Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»

Согласовано

Заместитель директора
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В. Коровашкина

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла

(название дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик  | Рассмотрены на заседании ЦМК |
| ГБПОУ КК «КМедК» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Преподаватель – ФИО | Протокол ЦМК № \_\_ от \_ \_\_\_\_\_\_ 2021 года |
|  |  |
|  | Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_ / ФИО |
|  |

г. Петропавловск-Камчатский, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……………………..
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……
3. Оценка освоения учебной дисциплины……………………………………

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)…………………………………………………………………….

3.2 Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине……………………………………………………………………

3.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине……………………………………………………………………

3.4 Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине……………………………………………………………………

1. Список использованных источников……………………………………….

Требования к оформлению:

1. Формат А 4;

2. Поля: верхнее, нижнее, правое, - 1,5 см., левое – 2,5;

3. Шрифт - Times New Roman;

4. Высота шрифта – 12(14) кегль;

5. Междустрочный интервал – (одинарный, полуторный);

6. Выравнивание текста – по ширине;

7. Номера страниц – арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по центру.

8. Исключить переносы в словах.

1. ПАСПОРТ

(Пример содержания) Комплект оценочных средств по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственно образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) для очной формы обучения.

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Представленные оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий.

Задания, представленные в комплекте оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся *(далее необходимо описать какие именно задания позволяют это сделать).*

В результате освоения дисциплины студент должен освоить следующие компетенции: (умения, знания, общие и профессиональные компетенции для дисциплины укажите из раздела ФГОС по специальности).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

(Указать ПК в зависимости от специальности, для которой готовится КОС).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Студент должен **уметь**:

-

-

-

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

-

-

-

 Обучающийся должен иметь практический опыт:

Формой аттестации по учебной дисциплине является \_\_\_\_\_. (указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности колледжа).

IIРЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элемент учебной дисциплины | Форма контроля  | Краткая характеристика оценочного средства | Проверяемые ОК, ПК, ЗУН (знания, умения, навыки) |
| Тема 1.1 | - кейс-задача | Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы |  |

3.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ

Комплект материалов для каждой темы или раздела рабочей программы.

В него будут входить:

- инструкция для обучающихся по выполнению задания;

- время выполнения задания;

- сами задания, тесты, ситуационные задачи;

- литература для обучающихся;

- оборудование: указать инструментарий, бланки документов, компьютерные программы, муляжи, формы электронного тестирования;

- эталоны ответов;

- критерии оценивания.

**ПРИМЕР:**

**Критерии оценки уровня подготовки студентов** **на тестировании:**

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

- оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий (21-23 правильных ответов);

- оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 80-89 процента заданий (19-20 правильных ответов);

- оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий (16-18 правильных ответов);

- оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 процентов заданий и менее (15 и менее правильных ответов).

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В него будут входить:

- инструкция для обучающихся;

- время выполнения задания;

- сами задания, тесты, ситуационные задачи;

- литература для обучающихся;

- оборудование: указать инструментарий, бланки документов, компьютерные программы, муляжи, формы электронного тестирования;

- эталоны ответов;

- критерии оценивания.

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В него будут входить:

- инструкция для обучающихся;

- время выполнения задания;

- сами задания, тесты, ситуационные задачи;

- литература для обучающихся;

- оборудование: указать инструментарий, бланки документов, компьютерные программы, муляжи, формы электронного тестирования;

- эталоны ответов;

- критерии оценивания.

3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В него будут входить:

- инструкция для обучающихся;

- время выполнения задания;

- сами задания, тесты, ситуационные задачи;

- литература для обучающихся;

- оборудование: указать инструментарий, бланки документов, компьютерные программы, муляжи, формы электронного тестирования;

- эталоны ответов;

- критерии оценивания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Волобуев О.В. Россия в мире. Базовый уровень. 10 класс : учебное пособие / Волобуев О.В. . – М. : Факел, 2016.

2. Образовательный портал в помощь преподавателям [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  <https://infourok.ru/>, свободный – (17.08.2020).

3. Сказкин С.Д. История средних веков: учебное пособие / Сказкин С.Д. . – М . : Высшая школа, 1977.

4. Ушаков П.А. История. Всеобщая история практикум / Ушаков П.А. . – Ростов-на-Дону. : Легион, 2019.

5. Чубарьян А.О. История Европы / Чубарьян А.О. . – М. : Факел, 1993.