

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ
«КАМЧАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

по теме «Любовь как основа жизни на земле».

Рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6
«19» 02 2021 г.
Председатель ЦМК Е.С. /Гагарина Е.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
воспитательной работе
Н.А. Морозова
«19» 02 2021 г.

Составитель: Марущак Анна Владимировна – преподаватель ГБПОУ КК
«Камчатский медицинский колледж»

Аннотация

Данная методическая разработка воспитательного мероприятия посвящена теме любви как основы жизни на земле.

Актуальность данной темы обусловлена значимостью в жизни человека таких ценностей как любовь и верность, развитии в настоящее время ложных представлений о любви только как о физическом удовольствии, снижением роли семьи в современном обществе. Значимость темы заключается в укреплении нравственно-духовной составляющей любви как активной силы в развитии человеческой личности.

Целью разработки мероприятия является воспитание духовно-нравственной личности путем формирования представления о любви как о высшем чувстве, составляющем основу человеческой жизни. Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи:

1. Раскрыть сущность понятия любви;
2. Создать условия для осмысления учащимися значения любви;
3. Сделать попытку доказать, что любовь - основа жизни на земле;
4. Создать условия для активизации творческих способностей учащихся; повышения уровня нравственного потенциала; формирования коммуникативных навыков; развития аналитического мышления и логики.

Структура работы: в сценарной разработке указываются цели мероприятия, план подготовки мероприятия, оснащение и оборудование, необходимое для проведения мероприятия, основная часть, состоящая из трех глав, делается заключение проведенной работы, указывается список использованной литературы и список приложений.

Первая глава основной части посвящена беседе о понятии "любовь", в ходе которой учащиеся, рассуждая и отвечая на ряд вопросов, пытаются определиться в сущности данного понятия. Вторая глава представляет собой викторину "Любовь как основа искусства", в процессе которой учащиеся, используя собственные накопленные знания, отвечают на вопросы, посвященные шедеврам мирового искусства, созданным под влиянием чувства любви, и их авторам. Третья глава представляет собой сценическую постановку "Любовь в образах Шекспира", где учащиеся исполняют роли Шекспира, его слуги, Ромео и Джульетты, тем самым воссоздав для зрителя образы и символы настоящей, безусловной и бескорыстной любви. Завершает третью главу вывод о том, что любовь составляет основу

человеческого существования. В заключении подводятся итоги проведенного мероприятия.

Данная методическая разработка может быть полезна всем педагогическим работникам образовательных учреждений среднего профессионального образования, а также учителям старших классов средних образовательных школ, лицеев, гимназий.

Область применения: образовательные учреждения среднего профессионального образования; старшие классы средних образовательных школ, лицеев, гимназий.

СОДЕРЖАНИЕ СЦЕНАРНОЙ РАЗРАБОТКИ

	Стр.
Цели.....	3
План подготовки.....	3
Оснащение, оборудование.....	4
Основная часть.....	4
ГЛАВА I Беседа о понятии «любовь».....	4
ГЛАВА II Викторина по теме.....	15
ГЛАВА III Сценическая постановка «Любовь в образах Шекспира».....	21
Заключение.....	33
Используемые источники информации.....	35
Список приложений.....	37

СЦЕНАРНАЯ РАЗРАБОТКА

1. Цели

Методическая цель: показать одну из форм проведения внеклассного мероприятия (классный час).

Воспитательная цель: воспитать отношение к любви как высшему духовному чувству человека.

Развивающая цель: раскрыть с учащимися сущность понятия любви, создать условия для осмысления учащимися ее значения; в ходе мероприятия попытаться доказать, что любовь – это основа жизни на земле; развить активность и инициативу среди учащихся, расширить кругозор, развить речь, память и мышление.

2. План подготовки

План реализации мероприятия

№	Мероприятия	Сроки работы
	<i>1.Подготовительный</i>	<i>этап</i>
1	Создание группы единомышленников	В течение 1 недели
2	Заключение договоров о сотрудничестве	В течение 1 недели
3	Набор детей в группу.	В течение 1 недели
4	Проведение инструктажа по ТБ.	В течение 1 недели
5	Распределение обязанностей и ролей	В течение 1 недели
6	Разработка схемы участия действующих лиц, определение содержания выступления.	В течение 1 недели
	<i>2. Основной</i>	<i>этап</i>
1	Сбор информации. Работа с документами,	В течение 1 месяца