

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ КК «Камчатский  
медицинский колледж»  
И.В.Пляскина  
08.09. 2020



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним профессиональным образованием**

**«ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Трудоемкость освоения программы - 36 академических часов**

**Очная – заочная форма обучения**

**Специальности:** «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Организация сестринского дела»

Рассмотрено на заседании методического  
совета ГБПОУ КК «КМедК»  
протокол № 1  
от « 8 » 09 2020 г.

г. Петропавловск - Камчатский  
2020 г.

**Составители:**

Бурима В.В. –   
заместитель директора по отделению повышения квалификации

Троицкая Т.В. –   
методист отделения повышения квалификации

Борискова А.В. –  
врач-эпидемиолог ГБУЗ «Петропавловск-Камчатская городская станция скорой помощи»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Организация сестринского дела».

Категории обучающихся (слушателей): медицинские сестры стационаров и поликлиник, медицинские сестры педиатрических участков, детских отделений, фельдшера ФАП и ССМП, акушерки родильных домов и женских консультаций, фельдшера-лаборанты (медицинские лабораторные техники), зубные техники, зубные врачи, старшие и главные медицинские сестры стационаров и поликлиник, старшие акушерки.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных, нормативных и правовых документах Минздрава России, Минобрнауки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских работников среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП ПК	8
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДПП ПК	12
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДПП ПК	13
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК	17
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК	18
7.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации» (далее - Программа) разработана с учетом требований нормативных и правовых документов, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 17.09.1998г.(с изменениями от 07.03.2018г.) №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Федеральном законе от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"(С изменениями и дополнениями от 13 июля 2020 г.);
- Приказе Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

На сегодняшний день одной из основных стратегических задач в здравоохранении является создание оптимальных условий для безопасного пребывания пациентов и персонала в медицинских организациях и обеспечения качества оказания медицинской помощи.

### **Программа разработана с учетом:**

- Единых Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения" ЕКС (далее - квалификационные характеристики), которые применяются в качестве нормативных документов для медицинских сестёр, медицинских сестер участковых, медицинских сестер палатных (постовых), фельдшеров, акушерок и фельдшеров фельдшерско-акушерских пунктов, фельдшеров скорой медицинской помощи, зубных врачей, зубных техников, фельдшеров-лаборантов (медицинских лабораторных техников), утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- Требования к квалификации", которые определяют уровень профессионального образования и профессиональной подготовки работника, необходимого для выполнения профессиональных компетенций в части инфекционной безопасности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) «Инфекционная безопасность в медицинской организации» составлена на основании утвержденных профессиональных стандартов медицинских работников среднего звена:

- Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат" (основание -

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (основание - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 473н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области акушерского дела (акушерка); Приказ от 29 сентября 2014 г. N 665н., введен в действие 20 февраля 2015 года;
- Профессиональный стандарт в области Лечебное дело ("Фельдшер"), утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н;
- Профессиональный стандарт "Специалист по организации сестринского дела" (Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 479н).

В Программе «Инфекционная безопасность в медицинской организации» учтены профессиональные стандарты и общие квалификационные требования к специалистам со средним медицинским образованием, которые должны знать и соблюдать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса,
- профилактики заболеваний,
- пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диспансеризации,
- социальную значимость заболеваний;
- правила ведения учетно-отчетной документации;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;

#### **Программа направлена на:**

- совершенствование как общих, так и профессиональных компетенций по вопросам обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, необходимых для профессиональной деятельности специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Организация сестринского дела» в рамках имеющейся квалификации;

- обновление имеющихся знаний обусловлено повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения медицинскими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта.

Получение дополнительных знаний, умений и навыков предполагает теоретическую подготовку, изучение современных технологий, приобретение практического опыта для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Общая характеристика Программы содержит - цель реализации

Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

В структуре программы повышения квалификации представлен перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана. Формы обучения и аттестации уровня качества освоения материала.

Программы включают требования к итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов для подготовки к итоговой аттестации, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в последний день реализации программы в форме письменного тестового контроля на базе ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж».

Форма реализации программы – очно-заочное обучение.

Очное обучение реализуется на базе образовательного учреждения ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж», отделение ОПК, в учебной аудитории.

Обучение слушателей по Программе (ДПП ПК «Инфекционная безопасность в медицинской организации») в заочной форме реализуется за счет изучения теоретического материала изложенного на платформе образовательного учреждения Камчатского края (ГБПОУ Камчатского края «Камчатский медицинский колледж») – образовательная платформа MOODL.

Данная образовательная платформа дает возможность слушателям проходить обучение по загруженным на платформу MOODL теоретическим материалам (учебные пособия, методические рекомендации, нормативно-правовые источники) и видеоматериалам (обучающие фильмы).

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цель реализации Программы

- углубление теоретических знаний, совершенствование общих и профессиональных компетенций, практических навыков специалистов, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в области инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях, а также совокупность профилактических мероприятий, направленных на недопущение распространения опасных инфекционных заболеваний среди пациентов и персонала больниц и поликлиник, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

Уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Организация сестринского дела».

### Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 17.09.1998г.(с изменениями от 07.03.2018г.) №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ"О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2020 г.);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Минздрава РФ от 5 июня 1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008г. № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  
Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 473н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области акушерского дела (акушерка), Приказ от 29 сентября 2014 г. N 665н., введен в действие 20 февраля 2015 года;
- Профессиональный стандарт в области Лечебное дело ("Фельдшер"), утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н;
- Профессиональный стандарт "Специалист по организации сестринского дела" (Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 479н);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015г. № ВК – 1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.3.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Локальные акты ГБПОУ КК «КМедК».

## 2.2 Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации» направлена на совершенствование следующих общих компетенций (ОК):

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК - 2);
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК - 3);
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК - 4);
- Использовать информационно-коммуникационные деятельности. (ОК – 5);
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК – 6);
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК- 7);
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК – 8);
- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК – 9);
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12);
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК- 13).
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;



- Использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

### **Профессиональных компетенций (ПК)**

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса дезинфекционных мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предупреждение профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами.

ПК-2. Готовность к проведению очаговых и профилактических дезинфекционных мероприятий в медицинской организации;

ПК-3. Готовность к проведению стерилизационных мероприятий в медицинской организации;

ПК-4. Готовность к санитарно-эпидемиологическим требованиям при работе с медицинскими отходами;

ПК-5. Готовность к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК-6. Готовность к проведению санитарно-гигиенического воспитания населения;

ПК-7. Готовность к проведению профилактических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

В результате освоения Программы «Инфекционная безопасность в медицинской организации» у слушателей должны быть сформированы следующие знания и умения, необходимые для реализации их профессиональной деятельности:

#### **Должен знать:**

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие инфекционную безопасность медицинской организации;
- Сан Пин 2.1.3.2630-10;
- Сан Пин 2.1.7.2790-10;
- СПЗ.5.1378-03;
- СПЗ.1.5.2826-10;
- СПЗ.1.1.2341-08;
- ОСТ 42-21-2-85
- Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 473н);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области акушерского дела (акушерка), Приказ от 29 сентября 2014 г. N 665н., введен в действие 20 февраля 2015 года;
- Профессиональный стандарт в области «Лечебное дело» ("Фельдшер"), Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н;
- Профессиональный стандарт "Специалист по организации сестринского дела" (Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 479н).
- алгоритм действия медицинского работника при аварийной ситуации;
- алгоритм проведения генеральной уборки;

- алгоритм проведения гигиенической обработки рук;
- этические и деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалиста;
- программное обеспечение для осуществления деятельности по электронному документообороту.

**Должен уметь:**

- выполнять требования инфекционной безопасности в ЛПУ;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
- использовать дезинфицирующие и стерилизационные средства (документация, применение, разведение, хранение).
- использовать укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций;
- рассчитывать запас дезинфицирующих средств;
- владеть различными методами проведения стерилизации в том числе (паровой, воздушный, инфракрасный и газовый);
- составлять количественную и качественную схему по обращению с медицинскими отходами и индивидуальную инструкцию по обращению с отходами.
- соблюдать асептику и антисептику;
- соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- владеть навыками работы с электронными формами учетно-отчетной документации;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### **2.3. Требования к уровню образования слушателя**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Скорая и неотложная помощь», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Организация сестринского дела».

### **2.4. Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы - 1 неделя.

Объем Программы составляет - 36 академических часов:

- Очная часть: Лекции – 6 час;
- Заочная: самостоятельное изучение материала с применением ДОТ (дистанционно-образовательных технологий) – 28 час.
- Итоговая аттестация – 2 часа

### **2.5 Форма обучения**

Форма обучения по Программе – очно – заочная.

Очное обучение реализуется на базе образовательного учреждения ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж», отделение ОПК, в учебной аудитории.

Заочное обучение (в виде самостоятельной работы).

Обучение слушателей по Программе (ДПП ПК «Инфекционная безопасность в медицинской организации») в заочной форме реализуется за счет изучения теоретического материала изложенного на платформе образовательного учреждения Камчатского края (ГБПОУ Камчатского края «Камчатский медицинский колледж») – образовательная платформа MOODL.

Данная образовательная платформа дает возможность слушателям проходить обучение по загруженным на платформу MOODL теоретическим (учебные пособия, методические рекомендации, нормативно-правовые источники) и видеоматериалам (обучающие фильмы).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		Самостоятельная работа (ДОТ)	Всего часов	Форма контроля
		Аудиторная нагрузка				
		теория	практика			
1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль		-	2	2	
2	Особо опасные инфекции.		-	2	2	
3	Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ).		-	6	6	
4	Профилактика вирусных гепатитов.		-	6	6	
5	Профилактика ВИЧ- инфекции.		-	6	6	
6	Асептика и антисептика		-	6	6	
7	Обработка изделий медицинского назначения (Лекция)	6	-		6	
8	Итоговая аттестация	2	-		2	экзамен
	<b>Итого часов</b>	<b>8</b>		<b>28</b>	<b>36</b>	

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование тем	Сроки изучения тем					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2					
2	Особо опасные инфекции	2					
3	Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ).	2	4				
4	Профилактика вирусных гепатитов.		2	4			
5	Профилактика ВИЧ- инфекции.			2	4		
6	Асептика и антисептика				2	4	
7	Обработка изделий медицинского назначения (Лекция)					2	4
8	Итоговая аттестация						2
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Итого часов/зачетных единиц</b>	<b>36 часов/36 ЗЕ</b>					

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебных тем	Кол- во часов
1.	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>	<b>Самостоятельная работа с применением ДОТ</b> <b>Содержание:</b> Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Цель инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях. Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения. Система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля	2
2.	<b>Особо опасные инфекции.</b>	<b>Самостоятельная работа с применением ДОТ</b> <b>Содержание:</b>	2

		Этиология, эпидемиология, природные очаги, клиника, осложнения. Диагностика, лечение. Профилактика, мероприятия в очаге. Тактика медицинского работника при подозрении на ООИ.	
3.	<b>Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ).</b>	<b>Самостоятельная работа с применением ДОТ</b> <b>Содержание:</b> Внутрибольничная инфекция. Определение ВБИ. Причины роста. Структура ВБИ. Характеристика и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Наиболее часто встречающиеся возбудители внутрибольничной инфекции. Источники ВБИ. Пути и факторы передачи. Профилактика ВБИ. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ, регламентирующие приказы и инструкции.	6
4.	<b>Профилактика вирусных гепатитов.</b>	<b>Самостоятельная работа с применением ДОТ</b> <b>Содержание:</b> Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С).  Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBs-антиген. Работа в эпидемическом очаге вирусного гепатита В. Диспансеризация переболевших гепатитом.	6
5.	<b>Профилактика ВИЧ-инфекции.</b>	<b>Самостоятельная работа с применением ДОТ</b> <b>Содержание:</b> Возбудители ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Эпидемиология.	6

		<p>Пути передачи. Правила работы с больными людьми при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции.</p> <p>Формирование сестринского диагноза на различных стадиях заболевания, вызванного ВИЧ. Сестринский уход за больными СПИД.</p> <p>Правила безопасности при работе с больными СПИД. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа. Нормативно-методические материалы, регламентирующие работу медицинской сестры при ВИЧ.</p>	
6.	<b>Асептика и антисептика</b>	<p><b>Самостоятельная работа с применением ДОТ</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятий асептика и антисептика. Общее понятие хирургической инфекции, источники заражения, пути попадания микроорганизмов в рану.</p> <p>Методы и способы борьбы с хирургической инфекцией. Виды антисептики: химическая, биологическая, механическая.</p> <p>Современное состояние асептики</p> <p>Понятие о дезинфекции.</p> <p>Дезинфекция I-этап обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции.</p> <p>Средства дезинфекции. Режимы дезинфекции.</p> <p>Новые дезинфицирующие средства.</p> <p>Техника приготовления, условия хранения, правила применения.</p> <p>Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p>	6
7.	<b>Обработка изделий медицинского назначения (Лекция)</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Этапы обработки изделий медицинского назначения.</p>	6

		<p>Предстерилизационная очистка изделий. Последовательность их проведения. Приготовление моющего комплекса. Компоненты.</p> <p>Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с учетом вида моющего порошка, моющих средств. Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения.</p> <p>Требования. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий.</p> <p>Правила приготовления исходного и рабочего растворов при проведении азопирамовой пробы. Технология проведения контроля качества предстерилизационной очистки. Фенолфталеиновая проба. Техника проведения.</p> <p>Контроль качества пробы. Определение стерилизации, методы стерилизации. Режимы стерилизации.</p> <p>Виды контроля качества стерилизации. Особенности и требования к проведению химического контроля стерилизации. Требования к стерилизационным коробкам (биксам).</p> <p>Функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала при 3-х степенной организации работы в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Роль и значение обучения младшего медицинского персонала соблюдению правил асептики, профилактике заражения внутрибольничной инфекцией при выполнении своих функциональных обязанностей.</p>	
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Тестовый контроль</b>	<b>2</b>
9.	<b>Итого часов</b>		<b>36</b>

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**5.1. Программа направлена на освоение и совершенствование** вида профессиональной деятельности (компетенции) в области инфекционной безопасности и инфекционного контроля.

### 5.2. Формы итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится в последний день реализации программы в форме письменного тестирования (тестовых заданий), которые позволяют оценить знания и степень сформированности компетенций слушателей.

Тестовые задания к итоговой аттестации представлены в **Приложении** в форме вопросов. Приложение с тестовыми вопросами загружается на образовательную платформу MOODL ГБПОУ Камчатского края «Камчатский медицинский колледж») с последующей автоматической проверкой выполненных заданий, с ограничением количества попыток и времени прохождения теста, с прикреплением ответов в формате документов, которые проверяет преподаватель курса и с помощью обратной связи оценивает работу слушателя (в бальной/оценочной и/или % форме).

#### Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Идентификация личности обучающихся производится по средствам предоставления Логина и Пароля, которые слушатели используют при регистрации на образовательной платформе.

Успешно освоившими программу считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в экзаменационную ведомость, на основании которой выдается удостоверение о повышении квалификации начисляются кредиты в индивидуальном плане в личном кабинете Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

В случае, если слушатель был направлен на обучение медицинской организацией, данный вопрос согласовывается с данной медицинской организацией.



## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Преподаватели, принимающие участие в повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по ДПП ПК, должны иметь высшее или среднее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемых тем.

### **6.2. Требования к учебному и материально-техническому обеспечению программы**

Материально-техническая база обучения в образовательном учреждении ГБПОУ Камчатского края «Камчатский медицинский колледж») обладает всеми необходимыми возможностями для проведения дистанционного обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) и имеет следующие составляющие: каналы связи, компьютерное оборудование, лицензионное программное обеспечение. В обучении по дополнительным профессиональным программам могут использоваться любые компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные модели компьютеров.

Теоретические занятия (лекции) проводятся в учебных аудиториях, оснащенных всем необходимым инвентарем (учебной мебелью – столы, стулья), техническими средствами (мультимедийный проектор, экран, компьютеры для преподавателя и слушателей, локальная сеть и выход в Интернет, интерактивная доска, флипчарты на колесиках,) и наглядными учебными пособиями. Кроме того, для улучшения качества освоения теоретического материала по Программе, в образовательном учреждении («Камчатский медицинский колледж») имеется возможность предоставления доступа слушателей к библиотечным фондам, в том числе к материалам ООО «ЭБС Лань» (на образовательной платформе MOODL или самостоятельно – <https://e.lanbook.com/>).

### 6.3 Требования к информационному обеспечению Программы

#### *Основная литература.*

1. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие.- СПб.: Лань, 2016.- 240 с.
2. Шувалова Е.П., Белозеров Е.С. Инфекционные болезни. Феникс, Ростов – на Дону, 2001г.
3. А.Г. Рахманова В.К. Пригожина Инфекционные болезни (3-издание),СПб., Москва, Харьков, Минск 2002.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. - 766 с.
5. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.- 136.
6. Двойников С. И., Жилина Л. С. «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», учебное пособие, СПб. М. Краснодар, Лань 2021. 302стр.
7. Палатова Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и форма. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений.- СПб.: Лань, 2017. - 112 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. ООО «ЭБС Лань» (на образовательной платформе MOODL медицинского колледжа или в самостоятельном доступе - <https://e.lanbook.com>).
2. Рабинович И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие, 356стр. 2020г.<https://e.lanbook.com/reader/book/126712/#2>.
3. Комар ВИ Инфекционные болезни и сестринское дело <https://e.lanbook.com/reader/book/65448/?previewAccess=1#1>.
4. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 364 с.
5. Анисимова Е.В. Современные технологии в работе централизованного стерилизационного отделения (ЦСО) // Медсестра - 2019.- №6.- С. 21-25.
6. Внутрибольничное заражение: когда ответят медсестры и как предотвратить: (ИСМП) // Главная медицинская сестра. - 2019.- № 2.- С. 24-38.
7. Боровик Н.В. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями // Сестринское дело и- 2017.- № 3.- С. 42-45.
8. Гореликова Е.В. Опыт обучения гигиенической обработке рук медицинских работников с целью профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи // Старшая медицинская сестра - 2018.- № 8.- С. 27-30.
9. Грачева Г.В. Как предупредить распространение особо опасных инфекций в медицинской организации // Главная медицинская сестра - 2017.- № 3.- С. 56-64.
10. Инфекционная безопасность в стационаре // Сестринское дело - 2019.- № 4.- С. 37 - 39.
11. Карасева Л.А. Современный подход к процессу стерилизации в медицинской организации // Медсестра - 2019.- № 2.- С. 15-19.
12. Л.П. Сливина, Б.Н. Левитан, В.В. Скворцов. Проблема инфекционного контроля в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (на примере стоматологической поликлиники) Научно-практический Журнал Медицинская сестра, №6 Год издания: 2020г.,

#### *Перечень нормативно-правовых актов:*

1. Дезинфекционные средства, ч. 1 Дезинфицирующие средства. Справочник, выпуск
2. М., 1998. 2. МУ 287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения.
3. Отраслевой стандарт 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий

- медицинского назначения.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции: СП 3.1.5.2826-10 Санитарно-эпидемиологические правила.
  5. Профилактика вирусного гепатита В: СП 3.1.1.2341-08 Санитарно-эпидемиологические правила.
  6. Профилактика вирусного гепатита С СП 3.1.3112-13 Санитарно-эпидемиологические правила.
  7. Приказ МЗ РФ от 30.10.1995 № 295 «О введении в действие Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и Перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ»
  8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
  9. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

***Дополнительные источники:***

1. Методические рекомендации «Предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте», утвержденные МЗ РФ от 06.08.2007 № 5961-РХ.
2. Методические рекомендации по второму поколению эпидемиологического надзора за ВИЧ ЮНЭЙДС/ВОЗ 2000 г. 11. Медицинские работники - группа риска по гемоконтактным инфекциям // Здоровоохранение. 2011. № 2.
3. Приказ МЗ СССР от 03.09.01г. №254 «О развитии дезинфекционного дела в стране».
4. Приказ МЗ и МП РФ № 170 от 16.08.1994 8.1994 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».