ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений)
в рамках второго этапа первичной специализированной аккредитации
специалистов со средним профессиональным образованием
по специальности «Акушерское дело»

Москва – 2020

Перечень практических навыков
для оценки в симулированных условиях при проведении второго
этапа первичной специализированной аккредитации лиц,
получивших дополнительное профессиональное образование
по программе профессиональной переподготовки
среднего профессионального медицинского образования
по специальности «Акушерское дело»

1. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины
2. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины
3. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование)
4. Пальпация плода (наружное акушерское исследование)
5. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа
6. Влагалищное исследование в родах
7. Оказание акушерского пособия в родах
8. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)
9. Определение признака Вастена
10. Наружные методы выделения отделившегося последа
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *Акушерское дело*
Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
7.	Подготовить пациентку	Сказать	
8.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
10.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
11.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
12.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
13.	Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало	Выполнить	
14.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований	Выполнить/ Сказать	
15.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений	Выполнить/ Сказать	
16.	Погрузить извлеченное зеркало в	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора		
17.	Снять перчатки	Выполнить	
18.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
19.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
20.	Помочь женщине встать с кресла	Сказать	
21.	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
22.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
23.	Снять перчатки	Выполнить	
24.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	

ФИО члена АПК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Я Ваша участковая акушерка»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Вам предстоит процедура осмотра шейки матки в зеркалах, с целью выявления заболеваний шейки матки»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациентки на выполнение процедуры нет»
6.	Подготовить манипуляционный стол	«Столик покрыт стерильной пеленкой, на которой лежит створчатое зеркало стерильное»
7.	Подготовить пациентку	«Пациентка лежит на гинекологическом кресле, покрытом пелёнкой одноразовой стерильной»
8.	Обработать руки хирургическим способом	«Руки обработаны хирургическим способом»
11.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	«Ввожу створчатое зеркало в прямом размере до середины влагалища»
12.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	«Перевожу зеркало в поперечный размер и продвигаю до сводов»
14.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований, характер выделений	«Шейка матки цилиндрической/ конической формы, цвет бледно-розовый, наружный зев цервикального канала точечный/щелевидный, патологических образований нет, выделения слизистые»
15.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений	«Слизистые стенок влагалища бледно-розового цвета, патологических изменений нет, выделения - бели»
20.	Помочь женщине встать с кресла	«Разрешите помочь Вам встать с кресла»
22.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	«Гинекологическое кресло обрабатывается дезинфицирующим

		раствором»
25.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Тренажер для гинекологического осмотра
2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Створчатое зеркало стерильное
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
8. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 111у

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.
4. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *Акушерское дело*
Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Подготовить пациентку	Сказать	
7.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
8.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
9.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
10.	Ввести во влагалище III палец правой руки и отвести заднюю стенку влагалища книзу, по III пальцу ввести II палец правой руки, большой палец отведен кверху, IV и V прижаты к ладони, а тыльная сторона упирается в промежность	Выполнить	
11.	Расположить пальцы, введенные во влагалище, в переднем своде, шейку матки отвести кзади	Выполнить/ Сказать	
12.	Расположить левую руку на передней брюшной стенке, надавливая по направлению к полости малого таза, навстречу пальцам правой руки	Выполнить/ Сказать	
13.	Найти тело матки, сближая пальцы обеих	Выполнить/	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	рук, определить и оценить её положение, величину, форму, консистенцию, подвижность, болезненность	Сказать	
14.	Пропальпировать и оценить придатки матки – пальцы правой руки переместить в левый, а затем в правый боковой свод, а левую руку - на соответствующую пахово-подвздошную область	Выполнить/ Сказать	
15.	Извлечь из влагалища пальцы правой руки	Выполнить	
16.	Снять перчатки	Выполнить	
17.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
18.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
19.	Помочь женщине встать с кресла	Сказать	
20.	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
21.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
22.	Снять перчатки	Выполнить	
23.	Перчатки поместить в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	

ФИО члена АПК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен))

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариеваккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» ««Я Ваша участковая акушерка»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Вам предстоит процедура влагалищного исследования, с целью обследования шейки матки, матки и её придатков»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациентки на выполнение процедуры нет»
6.	Подготовить пациентку	«Пациентка лежит на гинекологическом кресле, покрытом пелёнкой одноразовой стерильной»
7.	Обработать руки хирургическим способом	«Руки обработаны хирургическим способом»
11.	Расположить пальцы, введенные во влагалище, в переднем своде, шейку матки отвести кзади	«Пальцы, введённые во влагалище, располагаю в переднем своде, отводя шейку матки кзади»
12.	Расположить левую руку на передней брюшной стенке, надавливая по направлению к полости малого таза, навстречу пальцам правой руки	«Левую руку располагаю на передней брюшной стенке, надавливая по направлению к полости малого таза, навстречу пальцам правой руки»
13.	Пропальпировать и оценить положение, величину, форму, консистенцию, подвижность, болезненность тела матки	«Тело матки в anteversio-anteflexio, нормальных размеров, грушевидной формы, тугоэластической консистенции, подвижное, безболезненное»
14.	Пропальпировать и оценить придатки	«В норме придатки не пальпируются»
19.	Помочь женщине встать с кресла	«Разрешите помочь Вам встать с кресла»
21.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	«Гинекологическое кресло обрабатывается дезинфицирующим раствором»
24.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу

	антисептиком для обработки рук	руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Тренажер для гинекологического осмотра
2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
6. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
7. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
10. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 111у

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.
4. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *Акушерское дело*
Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: взятие мазка по Папаниколау (Pap – тест, цитологическое исследование)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
7.	Подготовить пациентку	Сказать	
8.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
10.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
11.	Ввести правой рукой во влагалище створчатое зеркало в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
12.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
13.	Обнажить шейку матки, при наличии слизи, удалить её стерильным ватным шариком с помощью пинцета медицинского стерильного	Выполнить/ Сказать	
14.	Ввести под контролем глаза во влагалище цервикс-щетку и её конус осторожно направить в цервикальный канал	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
15.	Назвать зону забора материала	Сказать	
16.	Прижать цервикс-щетку к поверхности шейки и произвести 5 полных круговых движений – по часовой стрелке до «кровавой росы»	Выполнить/ Сказать	
17.	Вывести аккуратно цервикс-щетку из влагалища	Выполнить	
18.	Нанести содержимое цервикс-щетки на предметное стекло линейными движениями вдоль стекла	Выполнить/ Сказать	
19.	Извлечь зеркало и погрузить в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
20.	Поместить цервикс-щетку в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
21.	Снять перчатки	Выполнить	
22.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
23.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
24.	Помочь женщине встать с кресла	Сказать	
25.	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
27.	Снять перчатки	Выполнить	
28.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	
30.	Заполнить направление на цитологическое исследование 446 - У	Сказать	

ФИО члена АПК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: взятие мазка по Папаниколау (Pap – тест, цитологическое исследование)

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» ««Я Ваша участковая акушерка»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Вам предстоит процедура взятия мазка по Папаниколау (Pap – тест, цитологическое исследование), с целью диагностики онкозаболеваний шейки матки»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациентки на выполнение процедуры нет»
6.	Подготовить манипуляционный стол	«Столик покрыт стерильной пеленкой, на которой лежит створчатое зеркало стерильное, цервикс-щетка, подписанное предметное стекло»
7.	Подготовить пациентку	«Пациентка лежит на гинекологическом кресле, покрытом пелёнкой одноразовой стерильной»
8.	Обработать руки хирургическим способом	«Руки обработаны хирургическим способом»
11.	Ввести правой рукой во влагалище створчатое зеркало в прямом размере	«Ввожу створчатое зеркало в прямом размере до середины влагалища»
12.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	«Перевожу зеркало в поперечный размер и продвигаю до сводов»
13.	Обнажить шейку матки, при наличии слизи, удалить её стерильным ватным шариком с помощью пинцета медицинского стерильного	«Обнажаю шейку матки и при наличии слизи, удаляю её стерильным ватным шариком с помощью пинцета медицинского стерильного»
14.	Ввести во влагалище цервикс-щетку и её конус осторожно направить в цервикальный канал.	«Ввожу цервикс-щетку во влагалище и направляю её конус в цервикальный канал»
15.	Назвать зону забора материала	«Материал беру из зоны стыка плоского и цилиндрического эпителия цервикального канала (на глубине от 0,8 до 2,5 см)»
16.	Прижать цервикс-щетку к поверхности	«После введения цервикс-щетку

	шейки и произвести 5 полных круговых движений – по часовой стрелке до «кровавой росы»	прижимаю к поверхности шейки и произвожу 5 полных круговых движений по часовой стрелке до «кровавой росы»»
18.	Нанести содержимое цервикс-щетки на предметное стекло линейными движениями вдоль стекла	«Осторожными движениями наношу взятый материал на предметное стекло, используя 2 стороны цервикс-щетки»
24.	Помочь женщине встать с кресла	«Разрешите помочь Вам встать с кресла»
26.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	«Гинекологическое кресло обрабатывается дезинфицирующим раствором»
29.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»
30.	Заполнить направление на цитологическое исследование 446 У	«Заполняется направление на цитологическое исследование»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Тренажер для гинекологического осмотра
2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Цервикс-щётка
6. Предметное стекло
7. Створчатое зеркало стерильное
8. Пинцет медицинский стерильный
9. Стерильная укладка с ватными шариками
10. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
12. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
15. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 111у

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.
4. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)
5. 4. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака: клинические рекомендации (протоколы диагностики и ведения больных) (утверждены Министерством здравоохранения Российской Федерации 02.11.2017)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *Акушерское дело*
Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: пальпация плода (наружное акушерское исследование)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	Сказать	
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
8.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
9.	Встать справа от пациентки лицом к ней	Выполнить	
10.	Провести первый прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): ладонные поверхности обеих рук расположить на матке таким образом, чтобы они плотно охватывали ее дно, а ногтевые фаланги пальцев были обращены друг к другу	Выполнить	
11.	Определить крупную часть плода, расположенную в дне, осторожно пальпируя дно матки	Выполнить/ Сказать	
12.	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	уровня пупка и ниже		
13.	Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки	Выполнить/ Сказать	
14.	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а правой рукой охватить часть плода, расположенную над входом в малый таз	Выполнить	
15.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	Выполнить/ Сказать	
16.	Встать лицом к ногам женщины. Провести четвертый прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): кисти обеих рук уложить на нижний сегмент матки и сблизить их	Выполнить	
17.	Определить уровень стояния предлежащей части плода по отношению ко входу в малый таз	Выполнить/ Сказать	
18.	Помочь беременной встать с кушетки медицинской	Сказать	
19.	Убрать пеленку с кушетки медицинской и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
20.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
21.	Снять перчатки	Выполнить	
22.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
23.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	

ФИО члена АПК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: пальпация плода (наружное акушерское исследование)

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» ««Я Ваша участковая акушерка»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Вам предстоит процедура пальпации плода (наружное акушерское исследование), с целью определения положения, предлежания, вида и позиции плода»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациентки на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	«Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетке на спину. Обнажите, пожалуйста, живот»
7.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки обработаны гигиеническим способом»
11.	Определить крупную часть плода, расположенную в дне, осторожно пальпируя дно матки	«Определяю крупную часть плода, расположенную в дне матки. Головка плода – округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец неправильной формы, мягковатый, не баллотирует»
13.	Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки	«Определяю положение плода (продольное, косое, поперечное), позицию плода (I, II) и вид плода (передний, задний)». «Определяю с одной стороны спинку плода с широкой поверхностью, с другой — мелкие части плода (ручки, ножки) в виде мелких подвижных бугров»
15.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	«Определяю предлежащую часть плода - головное, тазовое предлежание». «Головка плода – округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец неправильной формы, мягковатый, не

		баллотирует»
17.	Определить уровень стояния предлежащей части плода по отношению ко входу в малый таз	«Определяю отношение предлежащей части плода к полости таза - над входом, малым сегментом, большим сегментом во входе в малый таз, в полости и в выходе малого таза»
18.	Помочь беременной встать с кушетки медицинской	«Разрешите помочь Вам встать с кушетки»
20.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	«Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором»
23.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
8. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 111у

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.
4. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *Акушерское дело*
Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	Сказать	
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
8.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
9.	Встать справа от пациентки лицом к ней	Выполнить	
10.	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка и ниже	Выполнить	
11.	Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки	Выполнить/ сказать	
12.	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а правой рукой охватить часть	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	плода, расположенную над входом в малый таз		
13.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	Выполнить/ Сказать	
14.	Взять акушерский стетоскоп	Выполнить	
15.	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу матери	Выполнить/ Сказать	
16.	Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой и ухом	Выполнить	
17.	Убрать руку от трубки стетоскопа	Выполнить	
18.	Взять в левую руку секундомер или часы с секундной стрелкой	Выполнить	
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин.	Сказать	
20.	Помочь беременной встать с кушетки медицинской	Сказать	
21.	Обработать широкий раструб стетоскопа дезинфицирующим раствором	Сказать	
22.	Убрать пеленку с кушетки медицинской и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
23.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
24.	Снять перчатки	Выполнить	
25.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
26.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	

ФИО члена АПК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» ««Я Ваша участковая акушерка»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Вам предстоит процедура аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа, с целью диагностики внутриутробного состояния плода»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациентки на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	«Разрешите, я помогу Вам лечь на кушетке на спину. Обнажите, пожалуйста, живот»
7.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки обработаны гигиеническим способом»
11.	Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки	«Определяю положение плода (продольное, косое, поперечное), позицию плода (I, II) и вид плода (передний, задний)». «Определяю с одной стороны спинку плода с широкой поверхностью, с другой — мелкие части плода (ручки, ножки) в виде мелких подвижных бугров»
13.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	«Определяю предлежащую часть плода - головное, тазовое предлежание». «Головка плода – округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец неправильной формы, мягковатый, не баллотирует»
15.	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу матери	«При головном предлежании стетоскоп устанавливается ниже пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа»

		«При тазовом предлежании сердцебиение плода выслушивается выше пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При поперечном положении сердцебиение выслушивается на уровне пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа»
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин.	«ЧСС плода должна быть в 2 раза больше, чем ЧСС матери. В норме ЧСС плода от 120 до 160 уд./мин (в среднем 130-140)»
20.	Помочь беременной встать с кушетки медицинской	«Разрешите помочь Вам встать с кушетки»
21.	Обработать широкий раструб стетоскопа дезинфицирующим раствором	«Широкий раструб стетоскопа обрабатывается дезинфицирующим раствором»
23.	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	«Кушетка обрабатывается дезинфицирующим раствором»
26.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Стетоскоп акушерский
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
9. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 111у

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.

3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.

4. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *Акушерское дело*
Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: влагалищное исследование в родах

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кровати, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	Сказать	
8.	Обработать наружные половые органы роженицы раствором антисептика	Сказать	
9.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
11.	Осмотреть наружные половые органы на наличие патологических изменений	Выполнить/ Сказать	
12.	Развести указательным и большим пальцами левой руки большие и малые половые губы	Выполнить	
13.	Ввести во влагалище III палец правой руки и отвести заднюю стенку влагалища книзу, по III пальцу ввести II палец правой руки, большой палец отведен кверху, IV и V прижаты к ладони, а тыльная сторона упирается в промежность	Выполнить	
14.	Определить пальпаторно: состояние стенок влагалища, шейки матки, плодного пузыря; предлежащую часть плода, наличие костных экзостозов, достижимость крестцового	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	мыса, характер выделений из половых путей		
15.	Извлечь из влагалища пальцы правой руки	Выполнить	
	Завершение процедуры		
16.	Снять перчатки	Выполнить	
17.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
18.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	

ФИО члена АПК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: влагалищное исследование в родах

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Я акушерка родильного отделения»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Вам предстоит процедура влагалищного исследования, с целью выяснения акушерской ситуации в родах»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациентки на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кровати, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	«Разрешите, я помогу Вам лечь на кровати на спину»
8.	Обработать наружные половые органы роженицы раствором антисептика	«Наружные половые органы роженицы обработаны раствором антисептика»
9.	Обработать руки хирургическим способом	«Руки обработаны хирургическим способом»
11.	Осмотреть наружные половые органы на наличие патологических изменений	«Наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, воспалительных и рубцовых изменений нет»
14.	Определить пальпаторно: состояние стенок влагалища, шейки матки, плодного пузыря; предлежащую часть плода, наличие костных экзостозов, достижимость крестцового мыса, характер выделений из половых путей	«Влагалище узкое/ёмкое, шейка матки сглажена, края тонкие, легкорастяжимые, раскрытие маточного зева 3-10 см., плодный пузырь есть/нет, предлежит головка плода, прижата ко входу в малый таз, костных экзостозов нет, крестцовый мыс недостижим»
18.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия
2. Родовая кровать
3. Манипуляционный стол
4. Пелёнка одноразовая стерильная
5. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Маска для лица 4-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
8. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
9. Формы медицинской документации: история родов, форма 096у

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.
4. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014 № 15- 4/10/2-3185 О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде»

.

\

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *Акушерское дело*
Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: оказание акушерского пособия в родах

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Подготовить родовую кровать	Сказать	
7.	Подготовить роженицу	Сказать	
8.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную, очки защитные медицинские	Выполнить	
9.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на родовой кровати (руками держаться за специальные держатели, ноги расположить на упорах)	Сказать	
10.	Обработать наружные половые органы роженицы раствором антисептика	Сказать	
11.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
12.	Надеть фартук стерильный одноразовый	Выполнить	
13.	Надеть халат медицинский одноразовый стерильный	Выполнить	
14.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
15.	Встать у ножного края кровати справа	Выполнить	
16.	Расположить при прорезывании головки плода ладонь левой руки на лобковом сочленении, так чтобы 4 пальца легкими движениями вниз и кзади осторожно сдерживали стремительное продвижение	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	головки плода		
17.	Расположить правую руку через стерильную пеленку на промежности для её защиты	Выполнить	
18.	Сдерживать при потугах левой рукой преждевременное разгибание головки плода, направляя ее вниз.	Выполнить	
19.	Совершать в перерывах между потугами «заём тканей», смещая ткани вульварного кольца к промежности	Выполнить	
20.	Рекомендовать женщине при рождении теменных бугров не тужиться, а глубоко и ритмично дышать ртом	Сказать	
21.	Освободить теменные бугры головки плода от тканей вульварного кольца, защищая правой рукой ткани промежности	Выполнить	
22.	Взять левой рукой головку плода в области височных костей, способствуя разгибанию головки, а правой рукой осторожно снимать ткани промежности с рождающегося личика плода	Выполнить	
23.	Расположить ладони после рождения головки плода в щёчно-височной области и бережно способствовать головке завершить наружный поворот	Выполнить	
24.	Осторожно направить головку плода кзади, способствуя прорезыванию переднего плечика до границы верхней и средней третей	Выполнить	
25.	Направить левой рукой головку плода кпереди, способствуя рождению заднего плечика	Выполнить	
26.	Низвести правой рукой через пелёнку ткани промежности с рождающегося заднего плечика	Выполнить	
27.	Ввести указательные пальцы рук со стороны спинки плода в подмышечные впадины после рождения плечевого пояса и приподнять туловище плода кпереди (вверх, на живот матери)	Выполнить	
28.	Выложить новорожденного на живот матери, обсушить и укрыть тёплой стерильной пеленкой	Выполнить	
	Завершение процедуры		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
29.	Снять перчатки	Выполнить	
30.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
31.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	

ФИО члена АПК _____ _____
подпись отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

−выполнение практического действия требует привлечения статиста в качестве имитации продвижения плода по родовым путям матери на акушерском фантоме для оказания акушерского пособия.

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: оказание акушерского пособия в родах

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Я Ваша акушерка и буду принимать у Вас роды»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Я буду оказывать Вам акушерское пособие. Цель пособия – помощь в родах, профилактика родового травматизма»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	У Вас нет возражений против моего участия в ведении Ваших родов» проговорить «возражений пациентки на прием родов нет»
6.	Подготовить родовую кровать	«Родовая кровать предварительно обработана дез. раствором, покрыта стерильной простынёй, пеленкой одноразовой медицинской стерильной»
7.	Подготовить роженицу	«На роженицу надеты стерильная рубашка, одноразовая шапочка, бахилы»
9.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на родовой кровати (руками держаться за специальные держатели, ноги расположить на упорах)	«Держитесь, пожалуйста, руками за специальные держатели, а ноги расположите на упорах»
10.	Обработать наружные половые органы роженицы раствором антисептика	«Наружные половые органы роженицы обработаны раствором антисептика»
11.	Обработать руки хирургическим способом	«Руки обработаны хирургическим способом»
20.	Рекомендовать женщине при рождении теменных бугров не тужиться, а глубоко и ритмично дышать ртом	«Пожалуйста, не тужьтесь. Дышите глубоко через открытый рот»
31.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Родовая кровать
2. Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия
3. Кукла плода
4. Акушерский комплект для приема родов
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Халат медицинский одноразовый стерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Маска для лица 4-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Очки защитные медицинские
10. Фартук стерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
11. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
12. Стерильная рубашка для роженицы
13. Бахилы медицинские одноразовые высокие
14. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
15. Манипуляционный стол
16. Формы медицинской документации: история родов, форма 096у

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.
4. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014 № 15- 4/10/2-3185 О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *Акушерское дело*
Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: антропометрия новорождённого (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Подготовить новорождённого	Сказать	
7.	Подготовить весы для новорождённых (электронные)	Сказать	
8.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
9.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
10.	Надеть халат медицинский одноразовый стерильный	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
12.	Взять стерильную сантиметровую ленту. Повернуть ребёнка на бок	Выполнить	
13.	Приложить сантиметровую ленту к головке ребенка и произвести измерение длины тела до пяточного бугра	Выполнить	
14.	Определить показатель длины тела новорожденного	Сказать	
15.	Положить ребенка на спину. Сантиметровой лентой измерить окружность головки	Выполнить/ Сказать	
16.	Определить показатель окружности головки	Сказать	
17.	Измерить сантиметровой лентой окружность грудной клетки ребенка	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
18.	Определить показатель окружности грудной клетки	Сказать	
19.	Положить на электронные весы пеленку одноразовую медицинскую стерильную. Взвесить и вновь установить весы в нулевую позицию	Выполнить	
20.	Положить ребенка на весы и зафиксировать массу тела новорождённого	Выполнить/ Сказать	
21.	Положить ребёнка на пеленальный столик	Выполнить	
22.	Убрать пеленку с весов и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
23.	Обнулить весы	Выполнить	
24.	Обработать весы дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
25.	Снять перчатки	Выполнить	
26.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
27.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	
28.	Зафиксировать данные длины тела, массы тела, окружности головки и грудной клетки в форме 097у	Выполнить	

ФИО члена АПК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: антропометрия новорождённого (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Я акушерка родильного отделения»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Я буду измерять массу, длину тела, окружность головки и грудной клетки Вашего ребёнка, с целью определения его антропометрических показателей»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений против проведения данной процедуры? » проговорить «возражений пациентки против проведения данной процедуры нет»
6.	Подготовить новорождённого	«Новорождённый лежит на пеленальном столике, предварительно застеленном пеленкой одноразовой медицинской стерильной»
7.	Подготовить весы для новорождённых (электронные)	«Весы для новорождённых (электронные) предварительно обработаны дезинфицирующим средством, подключены к сети»
9.	Обработать руки хирургическим способом	«Руки обработаны хирургическим способом»
14.	Определить показатель длины тела новорожденного	«Измеряю длину тела новорождённого. Длина тела ___ см»
15.	Измерить окружность головки	«Измеряю окружность головки ребёнка по ориентирам: а) сзади - затылочный бугор б) спереди - надбровные дуги.
16.	Определить показатель окружности головки	Окружность головки ___ см»
17.	Измерить окружность грудной клетки ребенка	«Измеряю окружность грудной клетки ребенка по ориентирам: а) сзади – нижний угол лопатки; б) спереди – соски;

18.	Определить показатель окружности грудной клетки	Окружность грудной клетки ___ см»
20.	Положить ребенка на весы и зафиксировать массу тела новорождённого	«Измеряю массу тела новорождённого. Масса тела ___гр»
24.	Обработать весы дезинфицирующим раствором	«Весы обрабатываются дезинфицирующим раствором»
27.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Манекен новорожденного для ухода
2. Пеленальный столик
3. Весы для новорожденных (электронные)
4. Сантиметровая лента стерильная
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Халат медицинский одноразовый стерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Маска для лица 4-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Манипуляционный стол
13. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
14. Формы медицинской документации: история развития новорожденного, форма 097у
15. Формы медицинской документации: история родов, форма 096у

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.

4. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014 № 15- 4/10/2-3185
   О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.10.2015 №520 «О внедрении клинических рекомендаций (протоколов) по профилю "неонатология"» Клинические рекомендации «Базовая медицинская помощь новорождённому в родильном зале и в послеродовом отделении»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *Акушерское дело*
Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: определение признака Вастена

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кровати, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
10.	Назвать условия для определения признака Вастена	Сказать	
11.	Расположить кисть правой руки с выпрямленными пальцами на лобке роженицы	Выполнить	
12.	Двигать скользящими движениями кисть кверху на предлежащую часть плода	Выполнить	
13.	Оценить признак Вастена отрицательный: передняя часть головки плода находится ниже симфиза	Выполнить/ Сказать	
14.	Оценить признак Вастена вровень: передняя часть головки находится на одном уровне с симфизом	Выполнить/ Сказать	
15.	Оценить признак Вастена положительный -	Выполнить/	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	передняя часть головки плода находится выше симфиза	Сказать	
	Завершение процедуры		
16.	Снять перчатки	Выполнить	
17.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
18.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	

ФИО члена АПК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: определение признака Вастена

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Я акушерка родильного отделения»
2.	Идентифицировать пациентку	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Вам предстоит процедура определения признака Вастена, с целью выявления соответствия размеров головки плода размерам Вашего таза»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациентки на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение – лежа на спине, на кровати, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	«Разрешите, я помогу Вам лечь на кровати на спину»
8.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки обработаны гигиеническим способом»
10.	Назвать условия для определения признака Вастена	«Признак Вастена определяется при наличии условий: активная родовая деятельность, полное раскрытие шейки матки, отошедшие околоплодные воды, головка плода фиксирована во входе в малый таз»
13.	Оценить отрицательный признак Вастена	«Передняя часть головки плода находится ниже симфиза - роды заканчиваются самопроизвольно через естественные родовые пути»
14.	Оценить признак Вастена - вровень	«Передняя часть головки находится на одном уровне с симфизом. Возможные варианты исхода родов: - роды заканчиваются самопроизвольно (недоношенный плод, хорошая родовая деятельность и конфигурация головки плода); - роды заканчивают оперативным путём (слабость родовой деятельности, крупная головка и неправильные её вставления)»

15.	Оценить положительный признак Вастена	Передняя часть головки плода находится выше симфиза - роды самостоятельно закончиться не могут, так как имеется несоответствие между тазом матери и головкой плода»
18.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия
2. Родовая кровать
3. Манипуляционный стол
4. Пелёнка одноразовая стерильная
5. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Маска для лица 4-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
8. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
9. Формы медицинской документации: история родов, форма 096у

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.
4. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 23.05.2017 № 15- 4/10/2-3402

О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе»

7. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 23.05.2017 № 15- 4/10/2-3402 О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *Акушерское дело*
Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: наружные методы выделения отделившегося последа

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Подготовить роженицу	Сказать	
7.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
8.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
9.	Надеть халат медицинский одноразовый стерильный	Выполнить	
10.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
11.	Назвать условия для наружного выделения отделившегося последа	Сказать	
12.	Бережно массажировать матку через переднюю брюшную стенку и привести ее в срединное положение	Выполнить	
13.	Способ Абуладзе. Захватить обеими руками мышцы передней брюшной стенки в продольную складку и приподнять	Выполнить	
14.	Предложить женщине потужиться	Сказать	
15.	Способ Гентера. Сжать кисти обеих рук в кулаки. Расположить тыльную поверхность основных фаланг на дне матки в области трубных углов. Надавить кулаками на матку по направлению вниз к крестцу	Выполнить	
16.	Попросить женщину не тужиться	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
17.	Способ Креде-Лазаревича. Дно матки охватить правой рукой так, чтобы большой палец находился на передней стенке матки, ладонь — на дне, а 4 пальца — на задней поверхности матки. Надавливая на матку сверху вниз, добиться рождения последа	Выполнить	
18.	Попросить женщину не тужиться	Сказать	
	Завершение процедуры		
19.	Снять перчатки, халат	Выполнить	
20.	Поместить перчатки, халат в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
21.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	

ФИО члена АПК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: наружные методы выделения отделившегося последа

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Я акушерка родильного отделения»
2.	Идентифицировать пациентку	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Вам предстоит процедура наружного выделения отделившегося последа, с целью его рождения»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациентки на выполнение процедуры нет»
6.	Подготовить роженицу	«Роженица лежит на родовой кровати, мочевой пузырь опорожнён, из половой щели свисает пуповина с зажимом Кохера»
8.	Обработать руки хирургическим способом	«Руки обработаны хирургическим способом»
11.	Назвать условия для наружного выделения отделившегося последа	«Методы наружного выделения последа выполняются при положительных признаках отделения плаценты»
14.	Способ Абуладзе. Предложить роженице потужиться	«Потужьтесь, пожалуйста!»
16.	Способ Гентера. Попросить женщину не тужиться	«Не тужьтесь!»
18.	Способ Креде – Лазаревича. Попросить женщину не тужиться	«Не тужьтесь!»
21.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Родовая кровать
2. Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия
3. Муляж последа
4. Зажим Кохера
5. Манипуляционный стол
6. Акушерский комплект для приема родов
7. Пеленка одноразовая медицинская стерильная
8. Халат медицинский одноразовый стерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Маска для лица 4-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
11. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
12. Стерильная рубашка для роженицы
13. Бахилы медицинские одноразовые высокие
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Формы медицинской документации: история родов, форма 096у

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утверждён постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163.
4. Приказ Минздрава России от 12.11.2012г. №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (в редакции от 17.01.2014 г. №25н, от 11.06.2015 №333н, от 12.01.2016 г. №5н)
5. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014 № 15- 4/10/2-3185

О направлении клинических рекомендаций (протокола лечения) «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *Акушерское дело*
Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	Координаты места происшествия	Сказать	
13	Количество пострадавших	Сказать	
14	Пол	Сказать	
15	Примерный возраст	Сказать	
16	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Предположительная причина состояния	Сказать	
18	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21	Основание ладони одной руки положить на	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	центр грудной клетки пострадавшего		
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Компрессии грудной клетки		
23	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
24	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
28	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	Выполнить	
38	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	Выполнить	
39	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
40	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1 цикл − 30:2)	Оценить	
	Завершение испытания		
41	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42	Перед выходом	Участник озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
43	Компрессии производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
46	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50	Общее впечатление эксперта	Базовая	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

ФИО члена АПК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три… и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
27.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три… и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.